



	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO "Lombardo Radice"</b> Corso Calatafimi, 241/A – 90129 Palermo Cod. Fisc. 97251390825 tel. 091.212637 – 091.6524191 - FAX 091.212637 E-Mail: <a href="mailto:paic8ad00q@istruzione.it">paic8ad00q@istruzione.it</a> url: <a href="http://www.icslombardoradice.it">http://www.icslombardoradice.it</a></p>
---	--

*Fondi Strutturali Europei PON "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020*  
Avviso prot.n° AOODGEFID 4396 del 09/03/18 – Autorizzazione prot. n° AOODGEFID/22750 del 01/07/2019  
**Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-229 - CUP: D78H18000380007**



**Palermo, 25 Novembre 2019**

- All'ALBO PRETORIO on line
- Ai docenti in servizio nell'Istituzione scolastica
- Sito istituzionale della scuola

**OGGETTO:** PON FSE 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Avviso pubblico Prot. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - **Sotto Azione 10.2.2A – Competenze di base**  
**Titolo "COMPETENZE IN CAMPO 2" Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-229- CUP: D78H18000380007**

## **BANDO DI RECLUTAMENTO PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

**VISTO** il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018, concernente "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107";

**VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n° 7753 del 28/12/2018: Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana;

**VISTO** il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n. 163/2006 "Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

**VISTA** la L.R. Sicilia 12 luglio, n. 12-come modificata dalla L.R. 17 maggio 2016 n.8- che ha recepito nella regione in questione il D.lgs n. 50/2016 e le relative modifiche e integrazioni;

**VISTO** l'“Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588” - Circolare AOODGEFID/ n. 31732 del 25/07/2017;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTE** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” emanate con nota prot. AOODGEFID/ n. 1498 del 9 febbraio 2018 a valere sul PON 2014-2020 e successive integrazioni ;

**VISTO** l’Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa – Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - **Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base**

**VISTA** la **Candidatura N. 1014744 del 17/05/2018;**

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/22750 del 01/07/2019 di autorizzazione all'avvio delle attività che ha come oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. **Autorizzazione progetti.**

**VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 58 del 04.09.2019 di inserimento del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-229 "COMPETENZE IN CAMPO 2" nelle attività del PTOF del corrente anno scolastico;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 del 05/09/2019 di inserimento del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-229 "COMPETENZE IN CAMPO 2" nel PTOF e di variazione al Programma Annuale dell'E.F. 2019;

**VISTO** IL PTOF 2019-22 e il P.A. 2019;

**VISTO** il Regolamento n. 7920 del 07/11/2019, avente ad oggetto l'attività negoziale relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti ex. D.l. 129/2018 , approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 05-09-2019 con delibera n. 5;

**VISTO** il decreto Prot. n.5566/6-01 di variazione al P.A. 2019 del 16/09/2019;

**VISTA** la ripartizione finanziaria del progetto autorizzato:

CODICE IDENTIFICATIVO : **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-229**

<b>PON : Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.2 A - Competenze di base</b>			ORE PREVISTE ESPERTO	ORE PREVISTE TUTOR	ORE PREVISTE FIGURA AGGIUNTIVA	
	NOME MODULO PROGETTO		SETTORE			
MODULO 1	Dalla penna al libro game: un'avventura tra i testi	€. 10.164,00		60	60	00
MODULO 2	The mysteries of Palermo	€. 5.082,00		30	30	00
MODULO 3	La matematica della bellezza/la bellezza della matematica	€. 10.164,00		60	60	00
MODULO 4	Leggo per comprendere e creare. Dalla comprensione del testo alla riscrittura personale e creativa	€. 5.082,00		30	30	00
MODULO 5	E' l'ora della ginnastica mentale	€. 5.082,00		30	30	00
MODULO 6	I'm in the world	€. 5.082,00		30	30	00

	TOTALE FINANZIATO	€.				
		40.656,00				

### INDICE

la selezione per il reclutamento di **TUTOR ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA:**

<b>PON : Competenze di base scuola dell'infanzia</b>	
<b>Modulo laboratoriale n. 1</b> Dalla penna al libro game: un'avventura tra i testi - Ore di intervento: 60	<b>N. 01 Tutor</b> con competenze informatiche
<b>Modulo laboratoriale n. 2:</b> The mysteries of Palermo - Ore di intervento: 30	<b>N. 01 Tutor</b>
<b>Modulo laboratoriale n. 3:</b> La matematica della bellezza/la bellezza della matematica - Ore di intervento: 60	<b>N. 01 Tutor</b>
<b>Modulo laboratoriale n. 4:</b> Leggo per comprendere e creare. Dalla comprensione del testo alla riscrittura personale e creativa - Ore di intervento: 30	<b>N. 01 Tutor</b>
<b>Modulo laboratoriale n. 5:</b> E' l'ora della ginnastica mentale - Ore di intervento: 30	<b>N. 01 Tutor</b>
<b>Modulo laboratoriale n. 6:</b> I'm in the world - Ore di intervento: 30	<b>N. 01 Tutor</b>

**Contenuto dei moduli laboratoriali.**

**PERCORSI FORMATIVI PER ALUNNI:**

**DALLA PENNA AL LIBRO GAME: UN'AVVENTURA TRA I TESTI – DESTINATARI: 20-25 ALUNNI DELLE CLASSI I E II DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Il Progetto è finalizzato ad incentivare la creatività ed a sperimentare le potenzialità espressive della lingua costruendo un libro ipertestuale che sviluppi più trame: ciascuna convergerà verso finali diversi, inserendo all'interno della cornice narrativa diverse tipologie e forme testuali. L'uso del computer, favorendo la manipolazione dei testi, crea una motivazione positiva verso la scrittura. L'abilità di scrittura sarà strettamente connessa a quella di lettura: gli alunni familiarizzeranno con testi d'autore, che saranno oggetto di analisi approfondita e modelli di riferimento per la scrittura. Il progetto coinvolgerà gli alunni su più fronti: -cognitivo (operando con i processi cognitivi del pensiero divergente senza trascurare il pensiero convergente);-emozionale (la scrittura creativa fa emergere contenuti legati al mondo interiore);-espressivo (scrivere è anche riconoscere parti di sé ed imparare a comunicarle con correttezza e proprietà);-socio-culturale (scrivere in assetto laboratoriale stimola relazioni positive e la scoperta della diversità come ricchezza). Obiettivi educativi:-Lavorare autonomamente e in gruppo in modo costruttivo;-Sviluppare interesse nei confronti della lettura e dei processi di scrittura;-Prendere coscienza del carattere strumentale delle nuove tecnologie della comunicazione. Obiettivi didattici:-Leggere, comprendere, analizzare testi scritti di diversa tipologia-Progettare, pianificare e realizzare testi scritti di diversa tipologia;-Migliorare la padronanza del linguaggio e del repertorio lessicale ed espressivo;-Utilizzare tecniche narrative ed espressive proprie del genere;-Conoscere e utilizzare alcune applicazioni del pacchetto Office (Word, PowerPoint);-Costruire un ipertesto. Le metodologie mireranno a promuovere apprendimenti significativi,

attraverso le seguenti impostazioni di fondo:-valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;-favorire l'esplorazione e la scoperta;-incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Metodologie privilegiate:- Brainstorming;-Lezione interattiva;-Lavori di gruppo;-Cooperative learning;-Didattica laboratoriale;-Role playing. Le verifiche, periodiche e sistematiche, saranno costituite dalle produzioni scritte realizzate sia a livello individuale che a livello di gruppo di lavoro. La valutazione sarà effettuata in fase iniziale, intermedia e finale, mediante strumenti diversificati, a seconda della fase di rilevazione e degli elementi da valutare

### **THE MYSTERIES OF PALERMO – DESTINATARI: 20-25 ALUNNI DELLE CLASSI III DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Il Progetto, destinato ad alunni delle classi 3<sup>a</sup> di Scuola Secondaria, intende promuovere sia competenze linguistiche che senso di appartenenza al territorio. Si partirà con la lettura di una guida turistica per scoprire i misteri della città di Palermo. Si sceglieranno diverse storie, verranno tradotte in lingua inglese ed in seguito si passerà alla realizzazione, mediante l'uso di un'applicazione online, di un libro pop up in 3D, dove i ragazzi svilupperanno fantasia e ingegno e libereranno il desiderio di comunicare. Questa attività fornirà loro le competenze per usare la lingua inglese in contesti reali. Le competenze sviluppate a scuola diventeranno, quindi, propedeutiche all'uso competente della lingua inglese, in vista dei nuovi ruoli che attendono i ragazzi in una società conoscitiva e multiculturale. Attraverso le attività di CLIL e i compiti di realtà cui sono chiamati, gli alunni svilupperanno competenze linguistiche sempre più avanzate e apprenderanno il lessico specifico del turismo, ma al tempo stesso si sentiranno più motivati all'apprendimento. Questo primo approccio al CLIL fornirà le basi per l'utilizzo più complesso e articolato della lingua alla scuola secondaria di secondo grado, in cui il CLIL diventerà parte integrante del curriculum. Obiettivi didattico-formativi:- Saper interagire in modo adeguato in un contesto di lavoro collaborativo;- Potenziare le quattro abilità linguistiche della lingua inglese, Writing, listening, speaking, reading, con particolare riguardo all'abilità di speaking and listening;- Rielaborare e personalizzare quanto appreso per comunicare in maniera efficace in molteplici contesti di vita reale;- Sviluppare la creatività e la capacità organizzativa e di analisi attraverso il lavoro di gruppo;- Favorire, attraverso tematiche di civiltà, un costante confronto interculturale. Contenuti: funzioni e strutture linguistiche. Metodologie prevalenti: cooperative learning; peer education; role playing e service learning. Verifica e valutazione: Ogni fase di lavoro fornirà elementi di verifica del livello di competenze man mano maturato dai partecipanti. La valutazione sarà effettuata in fase iniziale, intermedia e finale, mediante strumenti diversificati, a seconda della fase di rilevazione e degli elementi da valutare: osservazioni sistematiche, prove semistrutturate, prove pratiche, compiti autentici di realtà, autobiografia cognitiva (per rilevare la competenza metacognitiva).

### **LA MATEMATICA DELLA BELLEZZA/LA BELLEZZA DELLA MATEMATICA – DESTINATARI: 20-25 ALUNNI DELLE CLASSI III DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Fin dall'antichità la proporzione aurea veniva considerata così strettamente legata all'armonia nell'arte e nella natura da meritarsi l'appellativo di divina. La incontriamo nel sorriso della Gioconda, ma anche nei petali delle rose, nelle forme di alcuni animali o persino nei bracci delle galassie a spirale. Competenze chiave: Matematica-Analizzare modelli risolutivi di problemi algebrici e geometrici. Competenze trasversali di cittadinanza e scientifiche, uso del linguaggio scientifico(scienze naturali e storiche storia della matematica, arte, educare al bello). Finalità: orientare lo studente ad acquisire la consapevolezza che l'algebra e la geometria partendo da compiti di realtà, ci consentono di scoprire la bellezza del mondo naturale sia animale che vegetale, trasformando il sapere teorico in sapere pratico e quindi passando dalla capacità di indagine ,al pensiero creativo-artistico. Compito di realtà: Partendo dalle sequenze numeriche di Fibonacci si passerà gradualmente all'osservazione nel mondo reale i cui esempi possono essere tratti dalle scienze naturali (come ad esempio la disposizione dei semi di girasole), sino a spingersi alla sezione aurea e la divina proporzione, (il carapace di un mollusco fossile ad esempio presenta una perfetta spirale di Fibonacci o anche una semplice pigna!),sino all'uomo vitruviano di Leonardo da Vinci (la quadratura del cerchio). Gli studenti verranno sollecitati a realizzare una progettazione partecipata di un ambiente di loro gradimento nel quale inserire gli elementi che riterranno necessari. Il percorso prevederà la visita all'UNIPA dipartimento di matematica per uno studio laboratoriale sull'utilizzo delle macchine matematiche e si concluderà con la costruzione di modelli. Metodologie didattiche: didattica laboratoriale, lavoro di gruppo, compito di realtà, problem finding, apprendimento collaborativo... Valutazione sviluppo delle competenze integrate: comprensione, socialità e creatività. Trasferibilità del progetto: I materiali prodotti, le nuove attività all'interno del modulo, le prove di verifica usate e gli esiti finali, saranno raccolti in un archivio cartaceo e reso disponibile a tutti i docenti della scuola. Lo scopo primario è quello di poter fare un confronto con i risultati futuri.

## **LEGGO PER COMPRENDERE E CREARE. DALLA COMPRESIONE DEL TESTO ALLA RISCrittURA PERSONALE E CREATIVA. – DESTINATARI: 20-25 ALUNNI DELLE CLASSI V DELLA SCUOLA PRIMARIA**

La comprensione del testo è una competenza alta, che si rivolge al lettore competente. Tale obiettivo della scuola, ma anche della persona che apprende, si raggiunge attraverso un processo che parte dalla lettura strumentale e si snoda in fasi di comprensione semantica, approccio morfosintattico, analisi del testo in funzione della sua coesione e della sua coerenza, capacità critica di valutazione del testo in rapporto alla sua funzionalità comunicativa. Da questa competenza si può procedere alla scrittura che diviene atto creativo attraverso il quale si utilizzano le parole in modo consapevole e coerente allo scopo per il quale si scrive. Il progetto, all'interno di questa ottica, intende condurre gli alunni in percorsi di letto-scrittura pianificati, sequenziali, che favoriscano l'approccio al testo scritto in modo riflessivo e personale

**PROCESSI:** Percorso strumentale/funzionale (lettura decifrativa-lettura espressiva ad alta voce-lettura per la comprensione-lettura per l'interpretazione-lettura per la valutazione riscrittura di testi-riassunto-sintesi); Percorso riflessivo/emotivo (lettura riflessiva-lettura di condivisione-lettura di rielaborazione-scrittura personale- scrittura collettiva-riscrittura espressione di punti di vista e valutazioni). **Compito in situazione:** organizzare gruppi competenti di letto-scrittura, utilizzando testi orientati al mondo delle emozioni e di alto impatto emotivo. Tali gruppi elaborano testi e riscrivono i testi e portano all'interno delle classi le letture e i testi accompagnati da possibili discussioni. I testi utilizzati nella fase della lettura, i testi scritti e riscritti dagli alunni, gli interventi in classe, si rielaborano in formato digitale. **Metodologie didattiche:** didattica laboratoriale, lavoro di gruppo, compito in situazione. **Valutazione:** lettura ad alta voce -lettura per comprendere -lettura per condividere -scrittura e riscrittura -sviluppo delle competenze integrate: strumentalità, comprensione, socialità, creatività -uso dei social media

## **E' L'ORA DELLA GINNASTICA MENTALE. – DESTINATARI: 20-25 ALUNNI DELLE CLASSI V DELLA SCUOLA PRIMARIA**

**FINALITA':** Stimolare la riflessione sui propri stili motivazionali e generare motivazione interna; Promuovere flessibilità mentale, capacità logiche e applicazione di stili e metodi di apprendimento efficaci; Incrementare le capacità di attenzione, concentrazione, memoria e planning nelle attività di studio; Sviluppare il pensiero logico-razionale e matematico attraverso la metacognizione ed il problem solving; Favorire l'automatizzazione delle sequenze e dei passaggi cognitivi necessari nel ragionamento logico-matematico.

**COMPETENZA CHIAVE:** Conoscere le attività mentali coinvolte nel calcolo e nel problem solving e sviluppare un atteggiamento positivo e motivazione interna nei confronti delle attività di studio ed in particolare nell'apprendimento della matematica. **COMPETENZE TRASVERSALI:** competenze sociali e civiche; comunicazione nella madre lingua; imparare ad imparare; spirito di iniziativa; competenza digitale. **COMPITO DI REALTA':** Conduzione di una indagine al fine di redigere un preventivo per la realizzazione di una festa di fine anno. Tabulazione dei dati raccolti relativi a: numero di partecipanti, preferenze alimentari, intolleranze; Costruzione di istogrammi; Redazione di un elenco dettagliato del materiale di facile consumo e delle derrate alimentari occorrenti; Analisi e confronto dei prezzi rilevati sul mercato e conseguente costruzione di una tabella comparativa; Quantificazione dei prodotti da acquistare in seguito al calcolo del consumo medio pro-capite e del numero di partecipanti; Redazione del preventivo, dettagliato per tipologia, tenendo conto della convenienza dei prezzi rilevati a seguito di indagini di mercato effettuate sul territorio.

**MOMENTO CONCLUSIVO:** Realizzazione di un power point sui momenti salienti del laboratorio da pubblicare sul sito della Scuola. **METODOLOGIE DIDATTICHE:** Uso di tecniche di animazione per favorire dinamiche di socializzazione e apertura dei partecipanti. Uso di strumenti per la rilevazione delle competenze in ingresso. Metacognizione, Ricerca d'aula, Problem solving e planning, Cooperative learning, Apprendimento tramite rinforzo, Peer education, Role playing, Giochi di gruppo, Compito di realtà. **VALUTAZIONE:** Somministrazione in uscita degli strumenti di autovalutazione previsti all'avvio del progetto (test-retest); Restituzione dei risultati ai test, sia individuale che collettiva; Bilancio delle competenze in uscita; Bilancio dell'esperienza.

## **I'M IN THE WORLD. – DESTINATARI: 20-25 ALUNNI DELLE CLASSI IV E V DELLA SCUOLA PRIMARIA**

In un contesto multiculturale e iper-mediatico, come la società odierna, l'apprendimento della lingua straniera, attraverso l'uso delle nuove tecnologie, fornisce agli alunni non solo la possibilità di comunicare con il mondo (persone di lingua e cultura diversa), ma di comprendere il modo di essere e di agire di una società e dunque di esser parte attiva e consapevole dei processi di comunicazione e di gestione delle relazioni. Il modulo intende interessare e stimolare gli alunni all'uso della lingua straniera attraverso la partecipazione a significative esperienze "virtuali" e non, e a renderli protagonisti consapevoli, autonomi e propositivi dei processi di comunicazione-socializzazione, nonché fruitori attenti e critici delle nuove tecnologie e dei social network. **Obiettivi didattico-formativi:-** Comprendere istruzioni ed espressioni di uso quotidiano in lingua inglese;-Comprendere messaggi e brevi testi;-Interagire in scambi dialogici con i coetanei per fornire informazioni personali e relative al proprio ambiente di vita. **Contenuti:** Lessico –

strutture linguistiche. Metodologia prevalente: Nella prospettiva di creare un ambiente di apprendimento sereno ed accogliente sarà utilizzata una metodologia laboratoriale. Strategie didattiche: Peer Education; Cooperative learning; Debate; Podcasting. Verifica e valutazione: Saranno predisposte verifiche e criteri di valutazione degli apprendimenti in fase iniziale, intermedia e finale, del prodotto e dell'intero processo di insegnamento/apprendimento. Saranno previste griglie di osservazione, prove semistrutturate, prove pratiche ed autentiche, compiti di realtà.

### **Destinatari, calendario, sede del percorso progettuale**

Il progetto è destinato a gruppi di almeno 20 alunni e le attività, che coinvolgeranno alunni di scuola primaria e secondaria di I grado, avranno inizio dal **13.01.2020** per terminare inderogabilmente, salvo proroga, entro il **31.08.2020**, secondo un calendario che dovrà essere concordato con l'Istituzione scolastica. Le sedi di svolgimento dei singoli moduli laboratoriali sono indicate in premessa al presente bando.

### **Obblighi del contraente**

Compiti specifici del Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

### **Trattamento giuridico ed economico**

L'istituzione scolastica, a fronte dell'attività svolta per n. 30 ore, si impegna a corrispondere a ciascun docente un compenso orario lordo onnicomprensivo pari ad €. 30,00 ( trenta/00 ) per un totale pari ad €. 900,00 (novecento/00) **al lordo Stato** cadauno. Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

**Limitatamente ai moduli "Dalla penna al libro game: un'avventura tra i testi" e "La matematica della bellezza/la bellezza della matematica"** l'istituzione scolastica, a fronte dell'attività svolta per n. 60 ore, si impegna a corrispondere a ciascun docente un compenso orario lordo onnicomprensivo pari ad €. 30,00 ( trenta/00 ) per un totale pari ad €. 1.800,00 (milleottocento/00) **al lordo Stato** cadauno. Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Al termine dell'attività si intende dovuta la presentazione da parte di ciascun docente di una relazione sulle attività svolte, senza alcun ulteriore onere a carico dell'istituzione.

## Requisiti specifici

- Titolo di studio richiesto per l'accesso al ruolo docente nel grado/ordine di scuola in cui si presta servizio o, in subordine, anche in altro grado
- Competenze specifiche relative ai contenuti ed alle finalità previste dal progetto
- Esperienze professionali pregresse maturate in attività formative nel mondo della scuola

## Altri requisiti valutabili

- Esperienze professionali nel campo della gestione dei gruppi
- Disponibilità, affidabilità, capacità relazionali e professionali evidenziate in precedenti rapporti di collaborazione con l'istituzione scolastica
- Pubblicazioni
- Altri titoli attinenti al percorso progettuale

## **Richiesta di ammissione alla selezione.**

Per partecipare gli aspiranti devono presentare **esclusivamente via mail entro e non oltre il termine perentorio delle ore 23:59 di Martedì 03 Dicembre 2019** apposita domanda di partecipazione **debitamente firmata**, esclusivamente via e-mail in formato PDF al seguente indirizzo: [paic8ad00q@istruzione.it](mailto:paic8ad00q@istruzione.it), e in copia all'indirizzo [bandilombardoradice@gmail.com](mailto:bandilombardoradice@gmail.com). **Alla domanda (allegato A) devono essere allegate – a pena di esclusione – la scheda di autovalutazione (allegato B) e l'informativa sulla privacy (allegato C), l'allegato D oltre ad un CV. Il mancato invio ad entrambi gli indirizzi costituisce motivo di esclusione.**

**Nel caso in cui si fosse interessati al conferimento di più incarichi occorre presentare distinte domande.**

Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato. **In tutti i casi deve essere allegata una copia di un documento di riconoscimento personale e del codice fiscale.**

## **Contenuto della domanda.**

La domanda deve essere redatta in formato digitale. Alla domanda dovrà essere allegato un curriculum che evidenzia i titoli culturali ed accademici, le esperienze documentabili e ogni altro titolo congruente con i progetti; ogni titolo può essere autocertificato e dovrà essere prodotto in copia solo al momento della sottoscrizione del contratto di collaborazione. Nell'istanza di partecipazione, gli interessati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dal Regolamento (Ue) 2016/679 e dal D. Lgs 101/2018, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro. In mancanza della predetta dichiarazione le istanze "non saranno trattate".

## **Selezione delle domande.**

Un'apposita Commissione, costituita dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza di presentazione delle domande, in presenza del numero legale, provvederà a valutare le istanze pervenute tenendo conto dei criteri adottati dal Consiglio d'Istituto con regolamento adottato con delibera n. 5 del 05.09.2019 ai sensi del D.I. 129/2018 e D.A. n° 7753 del 28/12/2018:

## **Criteria di valutazione dei curricula**

Titoli specifici coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare oltre quello richiesto per l'accesso alla selezione	Punti 1 per ciascun titolo
per ogni esperienza pregressa di Tutoraggio e/o docenza con alunni del primo ciclo d'istruzione aventi contenuti del medesimo tipo di quelli previsti dall'intervento progettuale	Punti 1
per ogni corso di formazione e/o aggiornamento su temi strettamente legati al modulo progettuale	Punti 0,10

Non si darà corso alla costituzione del GOP nel caso in cui, per singoli moduli, sia pervenuta una sola istanza. Nel rispetto dei criteri di rotazione previsti dal vigente CCI sottoscritto con la RSU si assegnerà un solo incarico a ciascun docente fatta salva la possibilità di conferire due incarichi nel caso in cui non siano state presentate altre istanze per singoli moduli. E' prevista per ciascun modulo una specifica precedenza per i docenti in servizio nella scuola dell'infanzia.

La graduatoria – oltre ad essere pubblicata all'albo della scuola – verrà adeguatamente pubblicizzata tramite pubblicazione sul sito istituzionale della scuola all'indirizzo <http://www.iclombardoradice.it>.

Avverso la graduatoria provvisoria potrà essere presentato reclamo entro sette giorni dalla data di pubblicazione all'albo dell'Istituzione scolastica; il RUP o il Gruppo di progettazione (se costituito), decide sui reclami nel più breve tempo possibile. Avverso la graduatoria definitiva sarà possibile ricorrere agli organi della giustizia amministrativa nei tempi e con le modalità previste dalle vigenti disposizioni in materia.

Nel caso in cui sia pervenuta una sola istanza e in caso di urgenza, può essere disposta la provvisoria esecutorietà della graduatoria.

**Responsabile del procedimento** Il responsabile del procedimento è il D.S. dell'Istituzione Scolastica Dott. Francesco Paolo Camillo.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
( Dott. Francesco Paolo Camillo )**

*\*Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale".*



## Allegato A

Al Dirigente Scolastico  
Istituto comprensivo Statale Lombardo Radice  
Palermo

PEC: [paic8ad00q@istruzione.it](mailto:paic8ad00q@istruzione.it)  
[bandilombardoradice@gmail.com](mailto:bandilombardoradice@gmail.com)

### **OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI TUTOR**

Il/La sottoscritto/a ....., nato/a .....  
(Prov .....), il ....., C.F. ....  
residente a ....., in via  
....., n.c. ....., n. cellulare  
....., email ....., pec  
.....,  
in servizio presso (solo per i docenti in servizio presso altre Istituzioni scolastiche)  
.....

### **CHIEDE**

alla SV di partecipare, in qualità di Tutor al modulo:

- DALLA PENNA AL LIBRO GAME: UN'AVVENTURA TRA I TESTI**
- THE MYSTERIES OF PALERMO**
- LA MATEMATICA DELLA BELLEZZA/LA BELLEZZA DELLA MATEMATICA**
- LEGGO PER COMPRENDERE E CREARE. DALLA COMPrensIONE DEL TESTO ALLA RISCrittURA PERSONALE E CREATIVA**
- E' L'ORA DELLA GINNASTICA MENTALE**
- I'M IN THE WORLD**

**Barrare con una x**

**A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000, che è a conoscenza del disposto dell'art.76 dello stesso DPR, che testualmente recita:**

*Art. 76 - Norme penali.*

*1. Chiunque rilascia dichiarazioni mendaci, forma atti falsi o ne fa uso nei casi previsti dal presente testo unico è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.*

*2. L'esibizione di un atto contenente dati non più rispondenti a verità equivale ad uso di atto falso.*

*3. Le dichiarazioni sostitutive rese ai sensi degli articoli 46 (certificazione) e 47 (notorietà) e le dichiarazioni rese per conto delle persone indicate nell'articolo 4, comma 2 (impedimento temporaneo) sono considerate come fatte a pubblico ufficiale.*

*4. Se i reati indicati nei commi 1,2 e 3 sono commessi per ottenere la nomina ad un*

*pubblico ufficio o l'autorizzazione all'esercizio di una professione o arte, il giudice, nei casi più gravi, può applicare l'interdizione temporanea dai pubblici uffici o dalla professione e arte.*

Ferma restando, a norma del disposto dell'art. 75, dello stesso D.P.R. n. 445/2000, nel caso di dichiarazione non veritiera, la decadenza dai benefici eventualmente conseguiti, sotto la propria personale responsabilità,

#### DICHIARA

- di essere cittadino italiano,
- di godere dei diritti politici ovvero \_\_\_\_\_
- di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero \_\_\_\_\_
- di non essere stato destituito da pubblico impiego
- di essere in possesso di sana e robusta costituzione,
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego,
- di essere in possesso dei titoli di studio, dei titoli culturali e delle esperienze professionali indicati nel curriculum vitae allegato di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nell'articolato del Bando
- di rendersi disponibile ad adattarsi al calendario stabilito dal Gruppo di Direzione e Coordinamento del Progetto che le informazioni riportate in questa domanda e nell'allegato curriculum vitae, di pagine ..., sono autentiche.

Acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.

Si allega

- Curriculum Vitae secondo il formato europeo
- Allegato B
- Allegato C
- Allegato D
- Fotocopia del documento \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ rilasciato da \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_
- Fotocopia codice fiscale

Distinti saluti

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Firma

**Allegato B**

**Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo "LOMBARDO RADICE"  
C.so Calatafimi, 241/a  
90129 Palermo**

**OGGETTO: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**

Il/la sottoscritt\_ \_\_\_\_\_  
nato/a                    a                    \_\_\_\_\_ il

Tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

in relazione al Bando pubblicato dall'Istituzione scolastica in data \_\_\_\_\_  
per il reperimento della seguente figura professionale ( *specificare* )

\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ modulo \_\_\_\_\_ laboratoriale

dichiara di possedere i seguenti titoli valutabili:

<b>Titoli specifici coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare oltre quello richiesto per l'accesso alla selezione ( per ogni titolo )</b>	<b>Punti 1</b>	<b>Riservato al GOP</b>
<b>per ogni esperienza pregressa di Tutoraggio e/o docenza con alunni del primo ciclo d'istruzione aventi contenuti del medesimo tipo di quelli previsti dall'intervento progettuale</b>	<b>Punti 1</b>	
Anno: Scuola e grado d'istruzione: Titolo e contenuti del laboratorio: Tipo finanziamento: Ore di intervento:		
Anno: Scuola e grado d'istruzione: Titolo e contenuti del laboratorio: Tipo finanziamento: Ore di intervento:		
Anno: Scuola e grado d'istruzione: Titolo e contenuti del laboratorio: Tipo finanziamento: Ore di intervento:		
Anno: Scuola e grado d'istruzione:		

Titolo e contenuti del laboratorio: Tipo finanziamento: Ore di intervento:		
<b>per ogni corso di formazione e/o aggiornamento su temi strettamente legati al modulo progettuale ( per ogni corso )</b>	<b>Punti 0,10</b>	
Anno: Titolo del corso: Ore:		
Anno: Titolo del corso: Ore:		
Totale		

( aggiungere righe se necessario )

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

(firma)

\_\_\_\_\_

Il/la Sottoscritt\_ autorizza, per le attività connesse al presente Bando, il trattamento dei dati personali, ai sensi del *Regolamento (Ue) 2016/679* e del D. Lgs 101/2018.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

(firma)

\_\_\_\_\_

## **Allegato C**

### **INFORMATIVA ai FORNITORI di BENI e SERVIZI ex art. 13 D.Lgs 196/03 come integrato dal D.Lgs. 101/2018 ex Regolamento (Ue) 2016/679.**

**Oggetto:** Decreto legislativo 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" come integrato dal D.Lgs. 101/2018 ex *Regolamento (Ue)* 2016/679. Informativa all'interessato.

Secondo quanto previsto dall'art. 13 del D. LGS 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" integrato dal D.Lgs. 101/2018 ex *Regolamento (Ue)* 2016/679 recante disposizioni sulla tutela della persona e di altri soggetti rispetto al trattamento di dati personali, questa Istituzione Scolastica, rappresentata dal Dirigente Scolastico in qualità di Titolare del trattamento dei dati personali, per espletare le sue funzioni istituzionali e in particolare per gestire i rapporti contrattuali instaurati o da instaurare deve acquisire o già detiene dati personali che La riguardano. La informiamo inoltre che il trattamento dei suoi dati personali avrà le seguenti finalità:

- predisposizione comunicazioni informative precontrattuali e istruttorie rispetto alla stipula di un contratto;
- esecuzione del contratto e sua gestione amministrativa: elaborazione, liquidazione e corresponsione degli importi dovuti e relativa contabilizzazione;
- analisi del mercato e elaborazioni statistiche;
- verifica del grado di soddisfazione dei rapporti;
- adempimento di obblighi derivanti da leggi, contratti, regolamenti in materia di igiene e sicurezza del lavoro, in materia fiscale, in materia assicurativa;
- tutela dei diritti in sede giudiziaria.

Le forniamo a tal fine le seguenti ulteriori informazioni:

- Il trattamento dei Suoi dati personali sarà improntato a principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della Sua riservatezza e dei Suoi diritti;
- I dati personali trattati sono esclusivamente quelli necessari e pertinenti alle finalità del trattamento;
- I Suoi dati personali verranno trattati anche con l'ausilio di strumenti elettronici o comunque automatizzati con le modalità e le cautele previste dal D.Lgs. n. 196/2003 integrato dal D.Lgs. 101/2018 ex *Regolamento (Ue)* 2016/679 e conservati per il tempo necessario all'espletamento delle attività istituzionali, gestionali e amministrative riferibili alle predette finalità;
- Il titolare del trattamento è il dirigente scolastico;
- Gli incaricati al trattamento è il personale addetto all'Ufficio di Segreteria e/o i docenti, espressamente autorizzati all'assolvimento di tali compiti, identificati ai sensi di legge, ed edotti dei vincoli imposti dal D.Lgs. n. 196/2003 integrato dal D.Lgs. 101/2018 ex *Regolamento (Ue)* 2016/679;
- I dati oggetto di trattamento potranno essere comunicati ai seguenti soggetti esterni all'istituzione scolastica per fini connessi o funzionali al miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dei servizi amministrativi e gestionali: MPI, Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia, Ufficio Scolastico Provinciale, Altre istituzioni scolastiche, Amministrazione Regionale, Amministrazione Provinciale, al Comune, Organizzazioni Sindacali, Agenzia delle Entrate, Banca che effettua il servizio di cassa, Organi preposti alla vigilanza su igiene e sicurezza, AUSL, Collegio Revisori dei Conti e persone fisiche e giuridiche responsabili di attività connesse con il funzionamento dell'istituzione scolastica.

Le ricordiamo infine:

- che il conferimento dei dati richiesti è indispensabile a questa istituzione scolastica per l'assolvimento dei suoi obblighi istituzionali e il consenso non è richiesto per i soggetti pubblici e quando il trattamento è previsto dalla legge, da un regolamento o dalla normativa comunitaria;
- che il conferimento dei dati richiesti è indispensabile a questa istituzione scolastica per l'assolvimento dei suoi obblighi istituzionali e contrattuali, pertanto il mancato consenso al trattamento può comportare il mancato o parziale espletamento di tali obblighi;
- che in ogni momento potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 7 del D. LGS 196/2003 integrato dal D.Lgs. 101/2018 ex *Regolamento (Ue)* 2016/679 riportato in calce alla presente comunicazione.

Titolare del trattamento dati  
(Dott. Francesco Paolo Camillo)

Il \_\_\_\_\_

Sottoscritto

- Dichiaro di aver ricevuto la informativa fornita dal titolare del trattamento dei dati ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs.196/2003 integrato dal D.Lgs. 101/2018 ex *Regolamento (Ue)* 2016/679, si impegna a comunicare per iscritto ogni eventuale correzione, integrazione e/o aggiornamento dei dati forniti.
- Acconsente al trattamento dei dati personali per le finalità indicate nell'informativa.  
(barrare le caselle)

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## **Allegato D**

### **Dichiarazione**

Io sottoscritto/a, \_\_\_\_\_, nato a \_\_\_\_\_, in servizio presso \_\_\_\_\_, con la qualifica di \_\_\_\_\_, in relazione all'incarico di \_\_\_\_\_, nell'ambito dei FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, Avviso n. \_\_\_\_ del \_\_\_\_\_, consapevole delle sanzioni previste dal D.P.R. 28 Dicembre 2000, n. 445, e che la presente dichiarazione assume valore di dichiarazione sostitutiva di certificazione, resa ai sensi dell'articolo 46 e 47, nonché delle conseguenze di carattere amministrativo e penale previste al successivo art. 76 per coloro che rilasciano dichiarazioni non corrispondenti a verità e falsità negli atti,

### **DICHIARO**

Di non trovarmi in nessuna delle condizioni ostative allo svolgimento dell'incarico di \_\_\_\_\_, meglio specificato in premessa, previste dalle seguenti norme:

- Art. 6-bis Legge 241/1990;
- D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, recante “Codice di comportamento dei dipendenti pubblici”;
- D.M. 30 giugno 2014, n. 525, recante “Codice di comportamento del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca”;
- D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le PP.AA. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190.

Allega fotocopia di un documento di identità valido.

Luogo e data,

In fede

Firma